

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОГКУСО «Центр социальной
 Помощи семье и детям Тайшетского района»
 В.И. Жемчугов
 «16» декабря 2023 г.

ПЛАН
мероприятий отделения помощи семье и детям по профилактике самовольных уходов
несовершеннолетних из семей (дома)
на 2023 год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Снижение количества несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам из дома после проведения профилактической работы.
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.	постоянно	специалист по соц. работе	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
3.	Организация летнего оздоровительного отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	май-июнь	специалист по соц. работе	Увеличение числа несовершеннолетних прошедших оздоровление в летних лагерях, санаториях.
4.	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий.	в течение года	специалист по соц. работе	Увеличение числа несовершеннолетних вовлеченных в спортивные, культурные и патриотические мероприятия.
5.	Межведомственное взаимодействие с Управлением образования (школы), Управлением культуры, Комплексным центром.	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	Снижение количества самовольных уходов детей из дома.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Подготовка памяток, буклетов для родителей, по ознакомлению с признаками склонности к самовольным уходам, приемам профилактики и предупреждения самовольных	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Профилактика самовольных уходов детей из дома.

	уходов.			
2.	Психологическая консультация для родителей «Детско-родительские отношения».	в течение года	педагог-психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
3.	Проведение профилактической беседы с родителями «Ответственность родителей за нахождение детей на улице в вечернее и в ночное время». Памятка «Командантский час».	в течение года	соц. педагог, специалист по соц. работе	Предупреждение самовольных уходов детей из дома.
4.	Проведение профилактической беседы с родителями «Что делать, если ребенок ушел из дома». Памятка «Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома».	в течение года	педагог-психолог	Анализ причин ухода ребенка и рекомендации.
5.	Посещение семьи по месту жительства.	при установлении факта самовольного ухода ребенка из дома	педагог-психолог, соц. педагог, специалист по соц. работе	Анализ причин ухода ребенка, рекомендации, профилактическая работа.
РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ				
1.	Диагностика наличия склонности к самовольным уходам: 1. Методика склонности к отклоняющему поведению (А.Н. Орел); 2. Методика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека); 3. Опросник Басса-Дарки «Диагностика уровня агрессивности»; 4. Опросник «Подростки о родителях»; 5. Методика «Изучение межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений» (Жиль Р.).	в течение года при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.
2.	Анкетирование несовершеннолетних (интересы, склонности).	в течение года при постановке на социальное сопровождение	педагог-психолог, социальный педагог	Выявление несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению.

3.	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	в течение года	педагог-психолог	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности и дезадаптацией в семье.
4.	Занятия на коррекцию эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Развитие самоконтроля и повышение уверенности в себе.
5.	Цикл занятий по профилактике правонарушений: беседа-диалог «Мои права и обязанности»; профилактическая беседа «Побег в никуда», «Ты и улица»; беседа-диалог «Что тебя ждет на ночных улицах», «Соблюдение закона – главное правило».	январь, апрель, июль, октябрь	социальный педагог, специалисты отделения	Углубить первоначальное представление детей об основных правах человека. Научить осознавать проблемы и их обсуждать, отработать навыки решения проблем. Выявление интересов, склонностей несовершеннолетних, знакомство с кругом его общения.
6.	Тренинг «Разумное решение проблем», групповой тренинг «Ты нужен...». Ситуативный практикум «Учусь быть взрослым», «Учимся говорить «НЕТ» когда это нужно». Беседа с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки», «Жизнь по собственному выбору». Беседа-диалог «Я становлюсь старше», Мой жизненный путь».	февраль, май, август, ноябрь	педагог-психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Способствовать развитию навыков разрешения проблемных ситуаций.
7.	Подготовка памяток: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями», «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким».	март, июнь, сентябрь, декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика самовольных уходов детей из дома.